

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：陳夏莉
電話：02-7736-7891
電子信箱：shia@mail.moe.gov.tw

裝
受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國111年6月22日

發文字號：臺教學(四)字第1110059914號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：國立教育廣播電臺「特別的愛」111年7至9月節目表
(111062200031_A09000000E_1110059914_senddoc1_Attach1.pdf)

訂
主旨：檢送國立教育廣播電臺111年7至9月「特別的愛」節目表
如附件，請鼓勵所屬教職員生收聽，以充實特殊教育知
能，請查照。

正本：各公私立大學校院

副本：電子公文交換章
2022/06/22 13:35:17

線

收文文號：1110006630

國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111 年 7-9 月製播主題及日期表

播出時間：每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

	分類	主 題	邀 訪 來 賓	備註
07/02 (六)	教學 實務 (學 障/ 國 中)	尋覓最優勢的學習策略 及技巧— 國中教育階段學習障礙 學生學習策略	彰化縣立員林國民中學資源班 黃崑祐老師 (110 年教育部優良特殊教育人員)	
07/03 (日)	教學 實務 (學 障/ 大 專)	換一種學習策略及方法 — 高等教育階段學習障礙 學生學習及輔導支持服 務經驗分享	南開科技大學資源教室 梁舒婷輔導老師	
07/09 (六)	親職 分享 (聽 障)	找出最適切的溝通方法 — 聽覺障礙子女親子教養 心得及親師互動經驗分 享	社團法人臺中市聲暉協進會家長 唐任良女士	
07/10 (日)	教學 實務 (聽 障/ 高 中)	針對個別差異提供適切 學習策略— 高中教育階段聽覺障礙 學生教學策略及注意事 項(電腦資訊專長)	臺中市立啟聰學校高職部 劉如美老師 (110 年教育部優良特殊教育人員)	
07/16 (六)	特教 新知 (自 閉 症)	幫他開啟其他的世界— 各教育階段自閉症學生 社會適應及社交技巧訓 練注意事項	國立臺中教育大學特殊教育學系 教授兼特殊教育中心主任 王欣宜教授	
07/17 (日)	教學 實務 (自 閉 症 / 國 中)	謹慎找出因應方法— 國中教育階段自閉症學 生教學策略及注意事項	嘉義縣立新港國民中學特教班 楊千金老師 (110 年教育部優良特殊教育 人)	

07/23 (六)	親職 分享 (資 優)	那一段父母的學習— 資優子女教養重點及親 師生互動經驗	臺中市立臺中第一高級中等學校 科學班家長 趙丹維女士	
07/24 (日)	特教 新知 (資 優/ 高 中)	掌聲響起前的過程-- 高中教育階段資優生教 學重點及注意事項	國立彰化師範大學特殊教育學 系 賴翠媛教授	
07/30 (六)	親職 分享 (視 障)	和他一起成長-- 各教育階段視覺障礙子 女教養及親師互動經驗 分享	臺北市視障者家長協會 趙桂琳副理事長	
07/31 (日)	教學 實務 (視 障/ 國 小)	彰化地區特教行政對教 學現場的協助-- 國小教育階段視覺障礙 學生學習策略及學習輔 具運用策略(視障巡迴 輔導)	彰化縣政府教育處 張弘昌老師 (110年教育部優良特殊教育人 員)	
08/06 (六)	教學 實務 (智 障/ 高 中)	最重要的能力-- 高中教育階段智能障礙 學生職業技能教學策略 及職涯發展建構重點 (汽車美容)	國立苗栗特殊教育學校學務處 吳宣鋒主任 (110年教育部優良特殊教育人 員)	
08/07 (日)	教學 實務 (智 障/ 高 中)	獨立生活的能力-- 高中教育階段智能障礙 學生教學重點及校外實 習注意事項	國立員林高級家事商業職業學 校特教組 劉映伶組長 (110年教育部優良特殊教育人 員)	
08/13 (六)	其他 (楷 模廠 商)	釣魚能力的訓練 - 特教生職場的適應及應 有的態度	109年教育部愛心楷模廠商	
08/14 (日)	其它 (楷 模廠 商)	他是可以的-- 特教生職場實習注意事	109年教育部愛心楷模廠商	

	模廠商)	項		
08/20 (六)	特教 新知 (早 療)	共融的趨勢— 學前特教班融合教育教 學策略及注意事項	臺北市立大學特殊教育學系 蔡昆瀛教授	
08/21 (日)	教學 實務 (學 前)	新觀點新思維— 集中式特教班融合教育 施行成效分享	新北市樟樹國小附設幼兒園 學前特教班 曹萱老師	
08/27 (六)	特教 新知 (情 緒行 為障 礙)	提升學習抗壓力— 大腦訓練運動課程對情 緒行為障礙(ADHD)學生 專注力提升成效經驗分 享	國立臺灣師範大學體育與運動科 學系研究講座教授 洪聰敏教授	
08/28 (日)	特教 新知 (情 緒行 為障 礙/國 中)	晴時多雲偶陣雨— 國中教育階段情緒行為障 礙學生教學及輔導策略	國立彰化師範大學復健諮商研究 所 鳳華教授	
09/03 (六)	教育 議題 (人 權)	不能替他們決定— 校園內如何實施並落實 CRPD?(環境、課程、同 儕觀點)	國立嘉義大學特殊教育學系 系主任兼特教中心主任 吳雅萍教授	專 題
09/04 (日)	教育 議題 (生 命教 育)	活出亮點— 身心障礙學生生命教育 心得分享	2022年總統教育獎獲獎者	專 題
09/10 (六)	教育 議題 (性 別平 等)	思辨東京奧運的性別議題— 多元性別概念如何於課程 中啟發	新竹縣私立義民高中 鄭雅安老師	專 題

09/11 (日)	教學 實務 (肢 障/ 高中)	展現不一樣的生涯發展 方向-- 高中教育階段肢體障礙 學生教學輔導策略(商 業會計)	國立和美實驗學校高職部 吳曉芳老師 (110年教育部優良特殊教育人員)	
09/17 (六)	教學 實務 (轉 銜/ 職場 高中)	建構永續的職場態度-- 高中教育階段智能障礙 學生職業再設計及就業 態度的養成策略	國立苗栗特殊教育學校 涂永豐職業輔導員	
09/18 (日)	教學 實務 (轉 銜/ 大專)	最適切的安置-- 高等教育階段身心障礙 學生轉銜經驗分享	南華大學資源教室輔導員 何佳璇老師	
09/24 (六)	親職 分享 (腦 麻)	要理解孩子的能力-- 腦性麻痺子女教養策略 及生涯規劃重點	中華民國腦性麻痺協會 家長 葉姝君女士	
09/25 (日)	教學 實務 (腦 麻/ 專 團)	可以運用的能力-- 高中教育階段腦性麻痺 學生物理治療施行策略 及注意事項	國立和美實驗學校 李湫瑩物理治療師	

高雄醫學大學 公文簽辦單

裝

主旨	檢送國立教育廣播電臺111年7至9月「特別的愛」節目表如附件，請鼓勵所屬教職員生收聽，以充實特殊教育知能，請查照。						
來文	機關	教育部		日期	111/06/22		
	日期	111/06/22			收文	字號	
	字號	臺教學(四)字第1110059914號		字號			1110006630
	速別	普通件					
意見及簽章							
承辦單位	<p>擬：</p> <p>一、國立教育廣播電臺檢送111年7月至9月「特別的愛」節目表，請協助公告周知並鼓勵收聽。</p> <p>二、轉貼學務處首頁校外訊息處周知。</p> <p>三、陳閱後存查。</p> <p>承辦人： 組長：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">課外活動組 計畫人員</div> <div style="margin-left: 5px; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">陳政伶</div> <div style="margin-left: 5px;">0622 1616</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">學生事務處 課外活動組 組長</div> <div style="margin-left: 5px; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">陳昭彥</div> <div style="margin-left: 5px;">0622 1630</div> </div> </div>						
會辦單位							
決行	<p>學務長：</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center; margin-right: 5px;"> <small>學生事務處</small> 汪宜滢 <small>學務長(中)</small> </div> <div style="margin-left: 5px;">0623 0944</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center; margin-right: 5px;"> <small>分層負責授權</small> <small>學務處專用章</small> </div> <div style="margin-left: 5px;">0623 0944</div> </div>						

訂

線